

Scenariusz lekcji

ŁÓDŹ – MOJE MIASTO

Łódź wielokulturowa

PROWADZĄCY: mgr Paweł Brzeziński

CELE LEKCJI :

- zapoznanie z mniejszościami narodowymi żyjącymi niegdyś w naszym mieście
- poznanie roli jaką odegrały w historii i rozwoju Łodzi w dzisiejszych granicach administracyjnych

SPOSÓB REALIZACJI:

- temat będzie realizowany w klasie drugiej, w semestrze drugim,
- w ramach programu autorskiego geografii, obejmującego wiedzę o regionie łódzkim.
- wchodzi w skład działu „Dzieje Łodzi” po zagadnieniach dotyczących dziejów miasta w latach 1840 –1939, a przed tematem „Łódź pod okupacją hitlerowską”

FORMY PRACY:

- praca w grupach
- praca z tekstem, komputerem

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- Plan miasta Łodzi
- Komputer z połączeniem do Internetu
- Tekst : *Struktura etniczna – Łódź miastem wielu narodowości* (str.250 – 254)
- Tekst: *Łódź – niezwykle miasto turystyczne* (str.296 – 301)

LITERATURA:

- Internet – strona
- M. Koter, S. Liszewski, A. Suliborski -
Łódź i region Polski Środkowej. Podręcznik wiedzy o regionie dla liceów.
Łódzkie Towarzystwo Naukowe, Łódź 1999

TOK LEKCJI:

1. Wprowadzenie:

- zapoznanie z celami lekcji
- podział klasy na cztery grupy:
 - A - Niemcy – rolnicy podlódzcy,
 - B - Niemcy łódzcy,
 - C - Żydzi,
 - D - Rosjanie

2. Praca w grupach:

Jesteś potomkiem rodziny, która mieszkała na obszarze dzisiejszej Łodzi. Uzasadnij, dlaczego Łódź jest Waszym miastem. Wykaż wkład „swojej” grupy społecznej w historię Łodzi, związki z tym miastem:

- *kiedy pojawiliście się na tym obszarze,*
- *czym się zajmowaliście, jak wyglądał rozwój u upadek waszej społeczności,*
- *kiedy wasza grupa stanowiła najliczniejszy odsetek ludności Łodzi (nie dot. Grupy A), podaj wartość i rok*
- *gdzie i jakie są pozostałości materialne po Waszej grupie społecznej, przykłady osiągnięć, obiekty, pokaż ich położenie na planie Łodzi*

3. Prezentacja – Przedstaw rolę Twojej grupy społecznej w rozwoju Łodzi